

Аналитическая справка по результатам оперативного контроля на тему :

« Организация питания в группах , воспитание культуры поведения за столом»

ОТ 16.03. 2023 года

В соответствии с годовым планом работы КГКП « Ясли –сада № 17» была проведена проверка в дошкольных группах ДОУ:

Группа дошкольной подготовки «Мерей »

Группа дошкольной подготовки «Булак »

Группа дошкольной подготовки «Кызгалдак»

Цель проверки :

Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

В ходе проверки выявлено:

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Педагоги понимают , что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается :

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи ;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществления дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы, скатерти и тазик для уборки).

Воспитатели всех возрастных групп воспитывают у детей желание участвовать в трудовой деятельности.

В младшей группе воспитатель побуждает детей к самостоятельному выполнению поручений, начинают формировать у детей умения необходимые при дежурстве по столовой : дети помогают накрывать стол к обеду(расставляют хлебницы, раскладывают ложки). Отмечено, что дети самостоятельно уносят чашки по окончании , оказывают посильную помощь взрослым.

В средней группе воспитатель продолжает формировать у детей умение выполнять самостоятельно обязанности дежурных по столовой: дети аккуратно раскладывают., расставляют хлебницы, чашки, тарелки, раздают ложки. Отмечено желание детей дежурить, надевать форму дежурных, проявляют старание. Также, все дети по окончании приема пищи самостоятельно уносят посуду, стряхивают крошки с салфеток.

В подготовительной группе дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой, умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды.

Отмечено, что дети счищают остатки пищи с тарелок и аккуратно сортируют посуду по стопкам, тем самым участвуя в совместной деятельности с взрослыми, оказывая помощь помощнику воспитателя.

Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми : следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу , осуществляют индивидуальный подход.

Воспитатели всех групп сообщают детям название всех блюд, ведут беседу о том, какие продукты были использованы поваром для приготовления блюда.

У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут по немногу, хорошо пережевывают , нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Меню» , информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДОУ, вывешивая ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях .

(дети с заболеваниями : пищевая аллергия , диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно- гигиенических навыков у детей.

Таким образом можно отметить , что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно , с учетом запросов родителей.

Вывод:

Воспитатели постоянно следят за выполнением правил приема пищи , ведут работу с родителями по организации детского питания дома, через беседы, консультации.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы.
2. Воспитателям всех возрастных групп усилить работу по формированию навыков поведения за столом, продолжить совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами.
3. Продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

Медицинская сестра Хасенова Р.С..